

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Физиология человека и животных

**1. Целью** освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области физиологии человека и животных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека;
- изучение основных физиологических процессов у человека и животных;
- формирование представлений о регуляторных механизмах и обеспечения гомеостаза у человека и животных

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология человека и животных» (Б1.О.13.01) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Физиология человека и животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<b>Знать:</b> основы-биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека

			и животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики ОПК.Б-2.3 Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	<b>Знать:</b> основы-биологических знаний для осуществления педагогической деятельности; . <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з. е.)

5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент